

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: О.В. Кваша

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность программы

«Юрист для частного бизнеса и власти»

(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.1. «Правовое регулирование семейного бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовое регулирование семейного бизнеса» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знать: судебную практику, а также особенности правового регулирования отдельных видов семейного бизнеса с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь: составлять проекты юридических документов, необходимых для создания, ведения и прекращения семейного бизнеса с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	знать: приемы ведения переговорного процесса, предшествующего заключению договоров в рамках создания и ведения семейного бизнеса путем создания общепринятых норм культурного самовыражения; уметь: вести переговоры о заключении договоров в процессе создания, ведения и прекращения семейного бизнеса путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.
		3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	знать: методы и способы ведения переговоров о заключении договоров в связи с созданием, ведением и прекращением семейного бизнеса с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; уметь: принимать участие в процессе ведения переговоров о

			заключении договоров в связи с созданием, ведением и прекращением семейного бизнеса с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию
ПК-3	Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса	1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти.	знать: особенности правового регулирования отдельных отношений по оказанию услуг в сфере бизнеса и власти, с учетом специфики рассматриваемых правоотношений и конкретных ситуаций уметь: оценивать организационные и правовые риски при оказании отдельных видов услуг по конкретным видам юридической деятельности в сфере создания, организации деятельности в сфере семейного бизнеса, взаимодействия с органами власти и управления.
		2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты, определяет способы правового решения ситуаций и порядка совершения юридических действий, включая сферу организации и деятельности семейного бизнеса,	знать: особенности заключения договоров, правила и способы согласования их существенных условий, требования к составлению отдельных видов документов, особенности юридической деятельности, обеспечивающие правомерное решение ситуации в сфере организации и деятельности семейного бизнеса при реализации профессиональных задач; уметь: составлять типовые формы и формы договоров об оказании услуг в конкретных ситуациях, претензии, проекты исковых заявлений, вести переписку с контрагентом, обладая навыками принятия правового и эффективного решения.

		3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса по конкретным видам юридической деятельности на основе знаний законов, теории и правовой практики.	знать: специфику заключения и расторжения договоров, спорные моменты, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования и индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности; уметь: составлять формы и проекты договоров с учетом специфики их правового регулирования и минимизации возникновения спорных ситуаций.
ПКН – 8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовых сферах, в том числе коррупционной направленности	знать: понятие и виды правонарушений в сфере отношений по ведению семейного бизнеса уметь: проводить систематизацию правонарушений с целью выработки оптимальных мер по их предупреждению и пресечению
		2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере отношений по ведению семейного бизнеса уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

		3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности	знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений; основные принципы противодействия коррупции уметь: применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности
		4. Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах	знать: причины и условия совершения правонарушений, применяемые меры по их выявлению и устранению уметь: вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности; оптимальные правовые решения в целях реализации прав, предоставленных субъектам ведения семейного бизнеса

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование семейного бизнеса» является дисциплиной модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗА, обязательной части образовательной программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических

часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (мо- дуль) 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная ра- бота
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и источники правового регулирования семейного бизнеса.

Понятие семейного бизнеса. Признаки и критерии семейного бизнеса. Семейное и социальное предпринимательство: общее и особенное.

Особенности, роль и значение семейного бизнеса. Источники правового регулирования в сфере семейного бизнеса.

Задачи публично-правового и частноправового регулирования в сфере семейного бизнеса. Экономические, социальные и культурные функции семейного бизнеса. Юридическая природа семейного бизнеса в цивилистической парадигме.

Государственная политика в сфере семейного предпринимательства. Государственная поддержка семейного предпринимательства, как вида малого бизнеса. Правовые аспекты возврата мер финансовой поддержки субъектами семейного бизнеса. Семейное предпринимательство в отдельных сферах экономики (социальная сфера, туризм, сельское хозяйство, культура и искусство и другие).

Законодательные подходы к легализации семейного предпринимательства в России и зарубежных странах

Тема 2. Общие положения о вещных правах субъектов семейного бизнеса.

Имущественная основа семейного бизнеса. Субъекты семейного бизнеса. Вещные права субъектов семейного бизнеса. Виды права общей собственности субъектов семейного бизнеса: долевая и совместная собственность субъектов семейного бизнеса. Правовой режим предпринимательских активов, используемых для ведения семейного бизнеса. Соглашения субъектов семейного бизнеса, определяющие и изменяющие правовой режим имущества (брачный договор, соглашение о разделе общего имущества и др.).

Ведение семейного бизнеса на основании договора простого товарищества.

Раздел общего имущества субъектов семейного бизнеса. Раздел имущества, если один из супругов ведет предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, не являющегося юридическим лицом.

Ответственность по обязательствам, возникшим в связи с осуществлением семейного бизнеса. Защита вещных прав в сфере семейного бизнеса.

Тема 3. Формы ведения семейного бизнеса.

Организационно-правовые формы семейного бизнеса: общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, крестьянское (фермерское) хозяйство и другие. Достоинства и недостатки с точки зрения гражданско-правового статуса, корпоративных процедур (согласования сделок с заинтересованностью и т.д.), налогообложения, учета и отчетности, материальных и временных затрат на создание и ведение семейного бизнеса. Реализация прав супругов в корпоративных правоотношениях.

Ведение семейного бизнеса в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Надомный труд как семейный бизнес.

Соглашения о создании и ведении семейного бизнеса. Особенности сделок, совершаемых в ходе ведения семейного бизнеса (согласие второго супруга на увеличение уставного капитала общества, на введение в его состав нового субъекта, на совершение сделок с общим имуществом и другие). Договор совместного счета в семейном бизнесе.

Продажа семейного бизнеса. Правовое регулирование раздела семейного бизнеса и выдела из него доли. Раздел имущества, если один из супругов ведет предпринимательскую деятельность в форме коммерческой организации.

Банкротство семейного бизнеса. Банкротство отдельных субъектов семейного бизнеса. Вопросы правопреемства и проблемы реализации правового регулирования семейного бизнеса.

Особенности наследования семейного бизнеса.

Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности (РИДы), другие нематериальные ценности и права на них в семейном бизнесе.

Виды результатов интеллектуальной деятельности в семейном бизнесе. Оборот результатов интеллектуальной деятельности и разные нематериальные ценности (псевдоним, вымышленное имя, фирменный стиль, логотип и т.д.), влияющие на успех семейного бизнеса. Наследование исключительных прав на РИДы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успева-
		Всего	Аудиторная работа	Само-	

	дисциплины		Общая	Лек- ции	Семи- нары и прак- тиче- ские заня- тия	Заня- тия в ин- терак- тив- ных фор- мах	стоя- тель- ная работа	емости
1	Тема 1. Поня- тие, признаки и источники пра- вового регули- рования семей- ного бизнеса.	25	3	1	2	1,5	22	устный, пись- менный опрос, анализ норма- тивно-правовых актов и судебной практики, вы- полнение прак- тикоориенти- рованных заданий, решение ситуа- ционных задач
2	Тема 2. Общие положения о вещных правах субъектов се- мейного бизне- са.	29	5	1	4	2	24	устный, пись- менный опрос, анализ норма- тивно-правовых актов и судебной практики, выпол- нение практико ориентированных заданий, решение ситуативных за- дач, работа в ма- лых группах.
3	Тема 3. Формы ведения семей- ного бизнеса.	29	5	1	4	2	24	устный, пись- менный опрос, анализ норма- тивно-правовых актов и судебной практики, выпол- нение практико- ориентированных заданий, презен- тации студентов с последующим обсуждением.
4	Тема 4. Резуль- таты интеллек- туальной дея- тельности (РИ- Ды), другие не- материальные ценности и пра- ва на них в се- мейном бизне- се.	25	3	1	2	1,5	22	устный, пись- менный опрос, обсуждение дис- куссионных во- просов, решение ситуационных задач
	В целом	108	16	4	12	7	92	Согласно учебно-

	по дисциплине:							му плану:
	Итого в %		100%			40%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, признаки и источники правового регулирования семейного бизнеса.	1. Понятие, признаки и критерии семейного бизнеса. 2. Юридическая природа семейного бизнеса в цивилистической парадигме. 3. Источники правового регулирования в сфере семейного бизнеса. 4. Государственная поддержка семейного предпринимательства, как вида малого бизнеса. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 5, 7-10, 12, 14, 15. Рекомендуемые источники из раздела 9: 4, 8-10	Устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач.
Тема 2. Общие положения о вещных правах субъектов семейного бизнеса.	1. Субъекты семейного бизнеса. Вещные права субъектов семейного бизнеса. 2. Виды права общей собственности субъектов семейного бизнеса: долевая и совместная собственность субъектов семейного бизнеса. 3. Соглашения субъектов семейного бизнеса, определяющие и изменяющие правовой режим имущества (соглашение о разделе общего имущества, соглашение о создании и ведении семейного бизнеса и др.). 4. Раздел общего имущества – субъектов семейного бизнеса. 5. Раздел имущества, если один из супругов ведет предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя. 6. Раздел имущества КФХ. 7. Ответственность по обязательствам, возникшим в связи с осуществлением семейного бизнеса. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 3, 6, 11 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7	Устный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач.
Тема 3. Формы ведения семейного бизнеса.	1. Организационно-правовые формы семейного бизнеса: общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, крестьянское (фермерское) хозяйство и другие. 2. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм с точки зрения гражданско-правового статуса, корпоративных процедур	Устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориенти-

	(согласования сделок с заинтересованностью и т.д.), налогообложения, учета и отчетности, материальных и временных затрат на создание и ведение семейного бизнеса. 3. Ведение семейного бизнеса в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. 4. Соглашение о ведении семейного бизнеса. 5. Корпоративный договор субъектов семейного бизнеса. 6. Правовое регулирование раздела семейного бизнеса и выдела из него доли. 7. Банкротство семейного бизнеса. Совместное банкротство супругов. 8. Вопросы правопреемства и проблемы реализации правового регулирования семейного бизнеса. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2–5, 6, 12, 13, 14, 15, Рекомендуемые источники из раздела 9: 1–5, 10.	рованных заданий, решение ситуационных задач, презентации студентов с последующим обсуждением.
Тема 4. Результаты интеллектуальной деятельности (РИДы), другие нематериальные ценности и права на них в семейном бизнесе.	1. Виды РИДов, используемых в семейном бизнесе. 2. Реализация интеллектуальных прав в семейном бизнесе. 3. Наследование товарного знака (знака обслуживания). 4. Наследование исключительного права на объект авторского права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 12 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1–5.	Устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, признаки и источники правового регулирования семейного бизнеса.	1. Задачи публично-правового и частноправового регулирования в сфере семейного бизнеса. 2. Экономические, социальные и культурные функции семейного бизнеса. 3. Особенности и значение семейного бизнеса.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подбор и изучение научных публикаций по теме. Анализ нормативноправовых документов и судебной практики с использованием Справочной правовой системы. Подготовка к тестированию, к анализу конкретной ситуации.
Тема 2. Общие положения о вещных правах субъектов семейного бизнеса.	1. Правовой режим предпринимательских активов, используемых для ведения семейного бизнеса. 2. Защита вещных прав в сфере семейного бизнеса.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Подбор и изучение научных публикаций по теме. Анализ нормативноправовых документов и судебной практики с использованием Справочной правовой системы. Подготовка к тестированию, к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Формы ведения семейного бизнеса.	1. Надомный труд как семейный бизнес. 2. Особенности сделок, совершаемых в ходе ведения семейного бизнеса. 3. Банкротство отдельных субъектов семейного бизнеса. 4. Продажа семейного бизнеса.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов и судебной практики с использованием Справочной правовой системы. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Результаты интел-	1. Сделки с объектами интеллекту-	Анализ лекционного

лектуальной деятельности (РИДы), другие нематериальные ценности и права на них в семейном бизнесе.	альной собственности в семейном бизнесе. 2.Залог интеллектуальных прав. 3.Как решается судьба товарного знака (знака обслуживания) при процедуре банкротства субъекта семейного бизнеса. 4.Наследование исключительных прав.	материала. Работа с рекомендованной учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
--	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Правовое регулирование семейного бизнеса» студент пишет контрольную работу.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Первая буква фамилии	Номер варианта	Тематика
А, Д, И, Н, С, Х, Щ	1	1. Проблемы публично-правового регулирования семейного бизнеса. 2. Составьте «Соглашение о ведении совместного семейного бизнеса» супругами и братом супруги в соответствии с нормами ГК РФ и СК РФ, которое нацелено на равную защиту прав и законных интересов субъектов.
Б, Е, К, О, Т, Ц, Э	2	1. Семейно-правовые соглашения и их особенности: теория и судебная практика. 2. Составьте перечень и проекты документов, необходимых для открытия семейного бизнеса в форме общества с ограниченной ответственностью, субъектами которого будут являться супруги, и их совершеннолетние дети со своими супругами.
В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю	3	1. Соотношение семейно-правового, гражданско-правового и трудового договора в семейном бизнесе. 2. Составьте перечень и проекты документов, необходимых для открытия семейного бизнеса в форме общества с ограниченной ответственностью, один субъект которого будет являться гражданином РФ, а другой иностранным гражданином.
Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я	4	1. Проблемы частно-правового регулирования семейного бизнеса. 2. Составьте перечень и проекты документов, необходимых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства с целью осуществления семейного предпринимательства.

Пример контрольной работы:

1. Проблемы частно-правового регулирования семейного бизнеса.

2. Составьте перечень и проекты документов, необходимых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства с целью осуществления семейного предпринимательства.

Перечень примерных тем для докладов:

1. Гражданско-правовое регулирование и развитие семейного предпринимательства в Российской Федерации.

2. Проблемы определения правового режима супружеской собственности и их доходов в законодательстве, доктрине и судебной практике.

3. Реализация прав супругов при осуществлении деятельности юридического лица.

4. Государственная политика в сфере семейного предпринимательства и его поддержка.

5. Банкротство семейного бизнеса: процессуальные проблемы.

6. Семейный бизнес и проблемы формирования конкурсной массы в условиях банкротства супругов (бывших супругов): отечественный и зарубежный опыт.

7. Проблемы наследования семейного бизнеса.

8. Правовые инструменты сохранения семейного бизнеса в наследственном праве.

9. Реструктуризация долгов супруга – субъекта семейного бизнеса при банкротстве: теория и практика применения.

10. Наименование фермерского хозяйства в семейном бизнесе.

11. Произведения искусства в семейном бизнесе.

12. Объекты дизайна и семейный бизнес.

13. Репутация в семейном бизнесе.

14. Семейное предпринимательство в бюджетных сферах экономики.

15. Семейное предпринимательство в рыночных сферах экономики.

16. Государственная поддержка семейного бизнеса на современном этапе.

17. Семейное и социальное предпринимательство: общее и особенное.

18. Законодательные подходы к легализации семейного предпринимательства в России и зарубежных странах.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий:

Задача 1. Супруги Голышевы вели семейный бизнес, но супруг был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, а супруга нет. За счет общих доходов на имя Голышева приобретено несколько десятков земельных участков для сельскохозяйственного использования, сельхозтехника, нежилые строения. Через несколько лет суд по иску супруги произвел раздел совместно нажитого имущества супругов. Имущество было поделено поровну. Поскольку имущества супруга стало недостаточно для исполнения его обязательств, началось производство по делу о его банкротстве. Инспекцией ФНС со ссылкой на ст. 210, 249 ГК РФ, ст. 39 СК РФ заявлено о признании общими обязательств по уплате земельного налога, налога на имущество, транспортного налога за 3 года на общую сумму 28 млн руб. По мне-

нию ИФНС, раздел имущества является способом ухода от мер принудительного взыскания по налогам. Супруга возражала, ссылаясь на то, что начисление налогов производилось только в отношении налогоплательщика Голышева, а НК РФ и гражданским законодательством не предусмотрена ответственность супруги за неисполнение супругом - налогоплательщиком личной налоговой обязанности. Она заявила, что к налоговой обязанности не применяется п. 3 ст. 39 СК РФ, т.к. эта обязанность не может возникнуть по инициативе супругов и в интересах семьи, так как возникает в соответствии с законом, носит публично - правовой характер и от воли граждан не зависит.

Какие объекты входят в состав субъектов семейного бизнеса? Каковы правовые позиции ВС РФ по вопросам раздела и признания общей задолженности по уплате налогов и штрафов? Решите дело. Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты, а также укажите соответствующие статьи.

Задача 2. Супруги Сунгуровы для ведения семейного бизнеса создали ООО «Встреча». В протоколе собрания учредителей общества и договоре о создании ООО они определили, что каждому из них принадлежит 50% в уставном капитале ООО, номинальной стоимостью 10 000 руб. Генеральным директором Общества стал супруг. Через 3 года супругами был заключен договор куплипродажи части доли в уставном капитале Общества, согласно которому Сунгуров продал своей супруге 47% долей в уставном капитале за 300 000 руб. Стороны договора письменно уведомили Общество в лице генерального директора Сунгурова о состоявшейся уступке. В дальнейшем Общество внесло соответствующие изменения в учредительные документы, которые были зарегистрированы в установленном порядке. Однако вскоре отношения разладились и супруги расторгли брак. Сунгуров решил вернуть свою бывшую долю в семейном бизнесе. Ссылаясь на то, что договор куплипродажи является ничтожной сделкой, совершенной без намерения создать правовые последствия для его сторон, бывший супруг обратился с иском в арбитражный суд. Отказывая в иске, суд первой инстанции исходил из того, что договор был совершен в письменной форме, содержал существенные условия и был подписан сторонами. В апелляционной жалобе Сунгуров просил решение отменить, указывая, что на момент заключения оспариваемого договора состоял с ответчицей в зарегистрированном браке, а потому условия сделки стороны не исполняли и не имели намерений создать соответствующие сделке правовые последствия. По мнению Сунгурова, государственная регистрация изменений в корпоративных документах не свидетельствует о законности сделки.

Какой судебный акт вынесет суд? Ответ аргументируйте.

Задача 3. В рамках дела о банкротстве должника ООО "Р" обратился в суд с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности, просило взыскать в конкурсную массу должника 273 млн. рублей солидарно в субсидиарном порядке по долгам предприятия с бывшего руководителя должника Рыкова С.М. в полном объеме; с трех наследников бывшего заместителя генерального директора должника Шилова М. А. в пределах наследственной

массы. Основным видом деятельности должника являлось хранение нефтепродуктов. В 2019 году должником утрачены нефтепродукты, полученные от поставщиков, что привело к взысканию кредиторами убытков с должника. Как следует из материалов дела нефтепродукты выбыли из-под контроля должника в результате незаконных действий заместителя генерального директора должника Шилов М.А., погибшего 16.11.2020 в результате ДТП. Из обстоятельств уголовного дела следует, что именно утрата должником нефтепродуктов привела к его банкротству.

По мнению заявителя, Шилов М.А. - контролирующее должника лицо, так как являлся:

- заместителем директора должника и лицом, осуществлявшим фактическое руководство должником;
- мужем Шиловой Н.М.- родной сестры директора должника Рыкова С.М.;
- директором и субъектом аффилированных должнику лиц: обществ с ограниченной ответственностью.

Принадлежащее Шилову М.А. имущество унаследовали его супруга, а также двое совершеннолетних детей.

Подлежат ли требования истца удовлетворению и в каком объеме? Решение задачи изложите в виде проекта решения суда, аргументируйте решение.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 x Пз : Кз

		Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 балла.
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Экзаменационный билет предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 15 баллов) и решение практической задачи (30 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на

«удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие и критерии семейного бизнеса.
2. Юридическая природа семейного бизнеса.
3. Государственная поддержка семейного предпринимательства.
4. Правовые аспекты возврата мер финансовой поддержки субъектами семейного

бизнеса.

5. Субъекты семейного бизнеса.
6. Вещные права субъектов семейного бизнеса.
7. Правовой режим предпринимательских активов, используемых для ведения семейного бизнеса.
8. Соглашения субъектов семейного бизнеса, определяющие и изменяющие правовой режим имущества.
9. Раздел общего имущества субъектов семейного бизнеса.
10. Ответственность по обязательствам, возникшим в связи с осуществлением семейного бизнеса.
11. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма семейного бизнеса, ее достоинства и недостатки.
12. Производственный кооператив как организационно-правовая форма семейного бизнеса, ее достоинства и недостатки.
13. Крестьянское (фермерское) хозяйство как организационно-правовая форма семейного бизнеса, ее достоинства и недостатки.
14. Ведение семейного бизнеса в качестве индивидуальных предпринимателей.
15. Ведение семейного бизнеса в качестве самозанятых граждан.
16. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм семейного бизнеса с точки зрения гражданско-правового статуса и корпоративных процедур.
17. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм семейного бизнеса с точки зрения налогообложения.
18. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм семейного бизнеса с точки зрения учета и отчетности.
19. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм семейного бизнеса с точки зрения материальных и временных затрат на создание и ведение семейного бизнеса.
20. Соглашения о ведении семейного бизнеса.
21. Корпоративный договор субъектов семейного бизнеса.
22. Ведение семейного бизнеса на основании договора простого товарищества.
23. Реализация прав супругов в корпоративных правоотношениях.
24. Надомный труд как семейный бизнес: законодательное регулирование, особенности осуществления.
25. Особенности сделок, совершаемых в ходе ведения семейного бизнеса.
26. Семейное предпринимательство в бюджетных и рыночных сферах экономики (социальная сфера, туризм, сельское хозяйство, культура и искусство и другие).
27. Правовое регулирование раздела семейного бизнеса.
28. Раздел имущества крестьянского (фермерского) хозяйства, не являющегося юридическим лицом.
29. Правовое регулирование выдела доли из семейного бизнеса.
30. Раздел имущества, если один из супругов ведет предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя.
31. Раздел имущества, если один из супругов ведет предпринимательскую деятельность в форме коммерческой организации.
32. Банкротство семейного бизнеса. 33. Совместное банкротство супругов.
34. Продажа семейного бизнеса.
35. Защита вещных прав в сфере семейного бизнеса.
36. Долевая собственность субъектов семейного бизнеса.
37. Совместная собственность субъектов семейного бизнеса.
38. Договор совместного счета в семейном бизнесе.
39. Результаты интеллектуальной деятельности в семейном бизнесе.
40. Особенности использования товарного знака (знака обслуживания) в семейном

бизнесе.

41. Объекты авторского права и их коммерческое использование семейном бизнесе.
42. Оборот интеллектуальных прав в семейном бизнесе.
 43. Вопросы правопреемства интеллектуальных прав в семейном бизнесе.
 44. Реализация интеллектуальных прав в семейном бизнесе.
 45. Наследование товарного знака (знака обслуживания).
 46. Интернет-сайт как объект интеллектуальной собственности, используемый в семейном бизнесе.
 47. Доменное имя в семейном бизнесе.
 48. Деловые связи и репутация в семейном бизнесе.
 49. Государственная политика в сфере семейного предпринимательства.
 50. Законодательные подходы к легализации семейного предпринимательства в России и зарубежных странах.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Правовое регулирование создания и использования финансовых технологий»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Модуль 2 Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Охарактеризуйте правовое регулирование раздела семейного бизнеса.	15 баллов
2.	Раскройте правовой режим интернет-сайта как объекта интеллектуальной собственности, используемого в семейном бизнесе.	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание: Гражданка Васина вступила в брак с гражданином Армении, который на родине занимался предпринимательской деятельностью по охране физических лиц. Супруги решили использовать этот опыт и создать в России подобный семейный бизнес. Для этого они собрали комплект документов, необходимых для совместного учреждения общества с ограниченной ответственностью. В Заявлении о государственной регистрации юридического лица при создании они указали в качестве основного вида деятельности - деятельность частных охранных организаций. Однако территориальным органом ФНС России им было отказано в государственной регистрации общества. Какие виды семейного бизнеса и при каких условиях запрещается осуществлять в форме ООО? Предоставляет ли законодательство о частной детективной и охранной деятельности право вести данный вид семейного бизнеса в Российской Федерации? Дайте правовую оценку решению территориального органа ФНС России. Ответы	30 баллов

	аргументируйте ссылками на нормативные правовые акты и разъяснения высших судов.	
--	--	--

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК- 4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Задание 1 Гражданка Петрова вступила в брак с гражданином Китая, который на родине занимался предпринимательской деятельностью по охране физических лиц. Супруги решили использовать этот опыт и создать в России подобный семейный бизнес. Для этого они собрали комплект документов, необходимых для совместного учреждения общества с ограниченной ответственностью. В Заявлении о государственной регистрации юридического лица при создании (форма № Р11001) в п. 1 (лист Ж) они указали код основного вида деятельности 80.10.2 (Деятельность частных охранных организаций). Однако территориальным органом ФНС России им было отказано в государственной регистрации ООО. 1) Какие виды семейного бизнеса и при каких условиях запрещается осуществлять в форме ООО? 2) Предоставляет ли законодательство о частной детективной и охранной деятельности право вести данный вид семейного бизнеса в Российской Федерации? 3) Дайте правовую оценку решению территориального органа ФНС России. Ответы аргументируйте ссылками на нормативные правовые акты и разъяснения высших судов. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Задание 1. Кредитор предъявил иск о взыскании долга по арендной плате к ООО «А», которое вело семейный гостиничный бизнес в Крыму, для чего арендовало там земельные участки и владело недвижимостью. Суд оставил требования без рассмотрения, сославшись на то, что в отношении ответчика возбуждено дело о банкротстве в Азербайджане, где сестрами Джамили было учреждено ООО «А», поэтому требование следует заявлять в суд Азербайджана. Истец обжаловал решение, полагая, что деятельность ответчика тесно связана с территорией РФ, поэтому спор относится к компетенции арбитражных судов РФ. Какое определение вынесет вышестоящий суд? Ответы аргументируйте ссылками на нормативные правовые акты и разъяснения высших судов. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

	Задание 1. В 2011 г. между братьями И., О. и Е. Гудковыми заключен трехсторонний Договор о совместной деятельности по освоению земельных участков. На основании п. 1 договора они объединяют усилия, а также принадлежащие им имущественные права на земельные участки в окрестностях г. Севастополе для застройки земельных участков с целью организации и развития объекта крестьянских хозяйств с услугами «зеленого туризма». Сторонами договора объединены имущественные права в отношении земельных участков, на основании рабочих проектов на участках начато строительство. Однако возведенные строения в эксплуатацию не введены, право собственности на них не зарегистрировано. В связи с этим 2 брата решили прекратить свое участие в семейном бизнесе. Они обратились в суд с иском к И. Гудкову о расторжении Договора о совместной деятельности. По мнению истцов, данный договор подлежит расторжению, поскольку в соответствии с законодательством РФ сторонами спорного договора могут быть исключительно индивидуальные предприниматели, совместная деятельность ими длительное время (с 2014 года) не ведется, ответчик на принадлежащих ему земельных участках осуществляет обособленную предпринимательскую деятельность. Третий брат возражал, желая сохранить семейный бизнес, ссылаясь на договор, где установлено, что он действует до полного достижения цели, указанной в предмете договора; может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, только если вторая сторона ненадлежащим образом исполняет принятые на себя обязательства. По его мнению, наличие уважительных причин для его расторжения не доказано. При этом судом установлено, что правоотношения по договору возникли до образования в составе РФ нового субъекта - Севастополя - в связи с чем применяются нормы материального права законодательства Украины с учетом отсутствия противоречий их нормам законодательства РФ. Договор соответствует законодательствам обеих стран. Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.
ПК –3 Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса	1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание 1. Семья Алексеевых организовала семейный бизнес в сфере клининга, создав ООО «Чистофф». Через год глава семьи М. Алексеев погиб в ДТП. Сын Алексеева от первого брака Матюшкин, с которым у оставшихся субъектов семейного бизнеса сложились неприязненные отношения, обратился к участникам ООО «Чистофф» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (М. Алексеева), наследником которого он является. При создании общества М. Алексеев внес в уставный капитал 60000 рублей. При этом его доля составила 49 процентов. Участники ООО «Чистофф» отказались принять Алексеева в состав участников общества и предложили выплатить ему 60000 рублей. Дайте правовую оценку ситуации и доводам сторон. Будет ли Матюшкин принят в состав субъектов семейного бизнеса? <i>Какие положения субъектам семейного бизнеса необходимо включить в устав созданного ими ООО, чтобы избежать получения</i>

	доли в уставном капитале нежелательным для них лицам? Ответы аргументируйте ссылками на нормативные правовые акты и разъяснения высших судов. 2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты, определяет способы правового решения ситуаций и порядка совершения юридических действий, включая сферу организации и деятельности семейного бизнеса, Задание 1. Изучите приведенные примеры из судебной практики и разработайте практические рекомендации, направленные на повышение эффективности оказания финансовой поддержки семейному бизнесу органами государственной власти: А) Департамент промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии г. Новосибирска предъявил иски о возврате финансовой поддержки в сумме 270 000 руб., оказанной ООО "СОФ". Департамент обосновывал свои требования тем, что общество не исполнило свои обязательства, предусмотренные договором о предоставлении гранта, а именно общество обязалось увеличивать количество рабочих мест до пяти по одному рабочему месту в год оказания помощи. Ответчик не исполнил обязательство в 2019 г., когда была оказана финансовая поддержка. Ответчик возражал против исковых требований, заявляя, что финансовые средства фактически поступили на счет общества 31 декабря 2019 г., поэтому не было реальной возможности увеличить количество рабочих мест на одно в 2019 г. Б) Муниципальные органы обратились в суд к управляющей компании об истребовании выделенной ей субсидии. Она исполнила обязательства по бизнес-плану, но с опозданием на два дня. Данных о нарушении баланса публичных и частных интересов в судебном заседании не выявлено. В) Прокуратура обратилась в суд с требованием расторгнуть договор на предоставление гранта ООО "Фортуна Плюс". Общество не имело права получить грант, так как у него имелась задолженность перед бюджетом города. Однако проверяющими не были учтены сроки предоставления гранта и возникновения задолженности. Общество представило доказательства того, что на момент предоставления гранта задолженности еще не было, а на момент рассмотрения дела судом задолженность уже была погашена. Суд не нашел оснований для удовлетворения прокурорского иска. 3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса по конкретным видам юридической деятельности на основе знаний законов, теории и правовой практики. Задание 1. Заместитель прокурора Ненецкого автономного округа обратился в суд с иском в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц к Общественному фонду поддержки экологических программ бассейна Печорского моря о признании бездействия незаконным, возложении обязанности совершить действия по разработке и принятию мер по предупреждению коррупции, как это предусмотрено ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Ответчик Г. в судебном заседании с требованиями не согласился, пояснив, что разработка указанных мер является нецелесообразной, поскольку
--	---

	работников в фонде нет, все функции выполняются им единолично. Какие меры по профилактике и предупреждению коррупции предусмотрены указанным законом? Должны ли меры по предупреждению коррупции осуществляться, если отсутствует штат работников? Какое влияние оказала цифровизация на законодательное регулирование борьбы с коррупцией?
Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН – 8)	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовых сферах, в том числе коррупционной направленности. Задание 1. Супруги Васневы решили организовать семейный бизнес, создав Центр развития "Стиль жизни" - юридическое лицо ООО "Бест Бизнес", которое осуществляет деятельность по проведению тренингов личностного роста. Директором центра утверждена программа Раскрытия полного потенциала, которая состоит из трех модулей: Открытие (основной курс), Погружение (продвинутый курс), Реализация (раскрытия полного потенциала). Цели программы: осознание привычек и убеждений, которые устанавливают на пути достижения к целям; освоение компетенции создания отношений с разными типами людей; освоение навыков создания команды в разных областях жизни; развитие в себе организационных способностей; формирование личной ответственности; освоение навыка проектирования и проведения разных мероприятий; освоение навыка планирования времени; формирование здоровой самооценки и жизненной позиции "здоровья" и другие. Методы, используемые в Программе: игровые, кейсы, групповая дискуссия, мозговой штурм, видеоанализ, модернизация и др. Осуществляет ли ООО "Бест Бизнес" реализацию дополнительных общеобразовательных программ по подвиду: дополнительное образование детей и взрослых? Нужна ли для данной деятельности лицензия? Каковы критерии осуществления образовательной деятельности? Какие меры ответственности предусмотрены КоАП РФ для субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих без лицензии образовательную деятельность? 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений Задание 1. Заместитель прокурора Ненецкого автономного округа обратился в суд с иском в защиту прав и законных интересов

	неопределенного круга лиц к Общественному фонду поддержки экологических программ бассейна Печорского моря о признании бездействия незаконным, возложении обязанности совершить действия по разработке и принятию мер по предупреждению коррупции, как это предусмотрено ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Ответчик Г. в судебном заседании с требованиями не согласился, пояснив, что разработка указанных мер является нецелесообразной, поскольку работников в фонде нет, все функции выполняются им единолично. Какие меры по профилактике и предупреждению коррупции предусмотрены указанным законом? Должны ли меры по предупреждению коррупции осуществляться, если отсутствует штат работников? Какое влияние оказала цифровизация на законодательное регулирование борьбы с коррупцией? 3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. Задание 1. Семейный бизнес Никольских нуждался в дополнительном финансировании. С этой целью супруги Никольские решили сдать одну из принадлежащих им квартир. Опасаясь быть привлеченными к налоговой и административной ответственности за незаконное ведение предпринимательской деятельности и уклонение от уплаты налогов, собственники квартиры обратились за разъяснением в инспекцию ФНС с вопросами: - следует ли одному или обоим собственникам зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого, - следует ли приобрести патент по виду деятельности "сдача в аренду (наем) жилых и нежилых помещений", - как осуществлять учет доходов и расходов, следует ли применять кассовый аппарат, какие налоги и страховые взносы уплачивать, какую отчетность подавать в ИФНС, будет ли налог исчисляться автоматически? Является ли планируемая деятельность супругов Никольских предпринимательской? Как Минфин РФ разъясняет правомерный порядок налогообложения доходов, полученных физическим лицом - арендодателем от сдачи
--	--

	внам жилья? Составьте проект юридической консультации от имени специалиста ИФНС по перечисленным вопросам в целях выбора варианта правомерного поведения наймодателей и предупреждения совершения ими правонарушений. 4. Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах. Задание 1. Проведите анализ следующей научной статьи, размещенной в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и составьте заключение о показавших свою эффективность мерах по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере семейного бизнеса: Погребская С.А. Проблемы снижения административной нагрузки на бизнес: опыт взаимодействия системы торгово-промышленных палат Московской области и контрольно-надзорных органов // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2018. N 2. С. 28 – 31.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (последняя редакция) //Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

6. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изм. и доп.).

7. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изм. и доп.).

8. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (с изм. и доп.).

10. Программа стимулирования кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства (утв. решением Совета директоров АО "Корпорация "МСП" от 15.03.2022, протокол N 131) (с изм. и доп.).

Основная литература:

11. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448>. — Текст : электронный

12. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494632>. — Текст : электронный

13. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495376>. — Текст : электронный

Дополнительная литература

14. . Семейный бизнес & самозанятые: взгляд через призму малого предпринимательства : монография / И. Р. Альбикиов, С. В. Алборов, С. М. Ананич и др. ; отв. ред. И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва : Проспект, 2021. — 560 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44195>. — Текст : электронный

15. Семейный бизнес в правовом пространстве России : монография / Ю. В. Абрамов, С. М. Ананич, В. К. Андреев и др. ; отв. ред. И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. — ЭБС Проспект URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42740> — Текст : электронный

16. Ручкина, Г. Ф. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников. —

Москва : Прометей, 2020. — 358 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166017>. — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
2. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
3. Картоoteca арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elibr.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Book.ru <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Торгово-промышленная палата РФ. Семейное предпринимательство. <https://family.tpprf.ru/>
9. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» <https://мойбизнес.пф/project>
10. Правила семейного бизнеса https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование семейного бизнеса» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-4
3	Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki .	Темы 1-4
4	Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»: http://www.skrin.ru	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.